



Datum: 02/04/2018

<b>Status</b>	<input type="checkbox"/> Vertrouwelijk	<input type="checkbox"/> Werkdocument	<input checked="" type="checkbox"/> Finaal document
<b>Document voor</b>	AV		
<b>Redacteur</b>	VTK Onderwijs		
<b>RvB-lid</b>	/		
<b>Probleemstelling</b>	Studenten wensen lesopnames als aanvulling op het reeds bestaande didactische materiaal.		
<b>Beslissing</b>	De AV is voor een infrastructuur en vorming van docenten rond het gebruik van lesopnames. Verder moedigen ze de POC's aan om het gebruik van lesopnames te bespreken.		
<b>Contactpersonen</b>	onderwijs@vtk.be		

### 1. Situering

Aan de UGent worden in een aantal opleidingen de opnames van elke les standaard onder de studenten verspreid. Op vraag van een aantal studenten hebben we dit afgetoetst bij studenten van Fris (de stuvers van de faculteit Ingenieurswetenschappen van de UGent). Voor hen waren de grote voordelen dat werkstudenten en studenten die om een bepaalde reden niet in de les kunnen zijn toch de les zouden kunnen volgen. Ook voor ingewikkelde lessen kan het handig zijn om deze nog eens te bekijken.

Het kan ook geschetst worden in een internationale context, waar veel universiteiten er ook voor kiezen om lessen standaard op te nemen. Internationals durven hierdoor ook al eens het heft in eigen handen te nemen en opnames van een les te maken met eigen apparatuur.

### 2. Probleemstelling

Studenten wensen lesopnames als aanvulling op het reeds bestaande didactische materiaal.

### 3. Voorstel oplossing

Vanuit het VTK Bureau, het open onderwijsvergadering van de FIRW, is de discussie gehouden over de mogelijke voor- en nadelen om deze wens in te willigen. Nadien werd er een standpunt gevormd op basis van de volledige argumentatie.

#### Argumenten

- Flexibilisering vereenvoudigen
  - a. Keuzevakken in de master overlappen vaak, met lesopnames heeft de student ook de mogelijkheid om de lessen toch virtueel bij te wonen en zo zijn eigen pakket samen te stellen van vakken die de student het meeste interesseren.
  - b. Opstellen van ISP wordt eenvoudiger, omdat overlappings geen harde voorwaarde meer zijn. Daarnaast lijkt het bij het samenstellen van het ISP nuttig om van elke eerste les een demoles te hebben om op basis hiervan een goede keuze te maken.
- Van professoren wordt verwacht dat ze hun les blijven doceren. De groep die de les bijwoont zal kleiner worden, maar ook een stuk interactiever omdat dit de studenten zijn die echt de meerwaarde van een les opzoeken. Dit is dan ook weer een drijfveer voor een professor om meer

energie in zijn lessen te steken. In andere landen wordt duidelijk gemerkt dat de lessen veel interactiever worden.

- In het buitenland blijkt dit zeer goed te werken, wel meestal in combinatie met hybride/activerende lesvormen. (bv. flipped teaching)
- Tijdens periodes van grote ziekte (griep/verkoudheid) hoef je niet meer naar de les te gaan met het risico om anderen te besmetten. Je kan zonder zorgen uitzieken en de les later bekijken.
- Studenten die normaal nooit naar een les komen, kunnen door middel van lesopnames toch bereikt worden. Gewone studenten moeten blijven worden aangemoedigd om naar de les te komen en actief deel te nemen.
- Mogelijk om les op eigen tempo te verwerken. (sneller/trager/met veel pauzes om te reflecteren)
- Momenteel durven studenten al de stap te zetten om zelf opnames te maken, met de technologische vooruitgang zal het niet lang meer duren voor de drempel om zelf het heft in eigen handen te nemen laag genoeg is om de controle op ongewilde opnames volledig te verliezen. Beter anticiperen dan reageren.

#### Tegenargumenten

- Lesopname neemt een incentive voor de prof weg om een goede cursus te schrijven.
- Studenten blijven mogelijks niet naar de les komen als opnames beschikbaar zijn.
- Sommige proffen doen vaak politiek getinte uitspraken in hun les die ze vaak liever niet in he openbaar vertellen maar die een les wel veel interessanter maken. Er moet gewaakt worden dat zij niet gaan dichtklappen doordat hun les wordt opgenomen. Het kan dus afhangen van de content van het vak of het geschikt is voor opname.
- Risico dat de kwaliteit van de lessen zal zakken.

#### **4. Besluit**

VTK is voorstander van lesopnames als aanvulling op de hoorcolleges en wil graag de discussie met de AV aangaan om het standpunt van Stura hieromtrent te herzien. In een volgende stap kan de financiering van educatieve technologie aangesproken worden om de deze beslissing ook in de praktijk om te zetten.