



STUDENTENRAAD
KU LEUVEN

PROEFDOORLOOP INSTELLINGSREVIEW



Voorwoord

Het bezoek van de instellingsreview-commissie is net als wanneer een ouder onverwachts binnenkomt. Het kind is de KU Leuven en haar studentenwerking. Dat kind heeft een tijdlang vrij spel gekregen. Naar lieve lust heeft het gespeeld, ontdekt, uitgeprobeerd, geëxperimenteerd met alles wat voorhanden was in de kamer. Wanneer mama aankomt, hoort het kind van ver het geluid van de voordeur die opent en de naderende voetstappen. Snel sluit de kleuter de pot met snoepjes, kruipt van de grote stoel, zijn gegrabbelde snoepjes nog in de hand. Tegen dat mama binnenkomt, staat de kleuter ongewoon braaf met guitig gezicht klaar, te wachten. Natuurlijk vermoed mama wel dat er iets achter dat schattige snoetje schuilgaat. Maar ze hoopt alleen dat haar kind eerlijk zal zijn en toont wat er in de handjes achter zijn rug verstopt zit. Ze heeft immers van haar vriendinnen gehoord dat die waarderende aanpak werkt bij de andere kindjes in de klas.

Een instellingsreview is met andere woorden geen straftribunaal, maar in de eerste plaats een leerkans. Al hebben metaforen natuurlijk ook de neiging proporties te vertekenen, we willen ermee zeggen dat we hopen dat we de handen kunnen openen en eerlijk zijn.

In deze brochure hebben we getracht de KU Leuven te beschrijven vanuit de studenten. Op die manier willen we onze open handen uitstrekken naar de commissie als begin van een dialoog.

Marie Vanwingh
Voorzitter Studentenraad KU Leuven

COLOFON

Schreven mee aan deze brochure:

Emma Moormann
Joris Gevaert
Marie Vanwingh
Nathalie De Beukelaer
Soraya Driessen

Nagelezen door het Algemeen Bureau van de Studentenraad KU Leuven

Verantwoordelijke uitgever:

Studentenraad KU Leuven vzw
's Meiersstraat 5, 3000 Leuven

INHOUDSOPGAVE

Voorwoord	2
1. DE STUDENTENRAAD KU LEUVEN	
1.1. Voor alle KU Leuven studenten één studentenraad	6
2. STUDENTENPARTICIPATIE	
2.1. Opleiding	8
2.2. Faculteit	9
2.3. Universiteit	10
3. BELEID: THEMA'S EN ACTOREN	
3.1. OASE	13
3.2. Derde examenperiode	13
3.3. OER	14
3.4. Flexibilisering	16
3.5. SLO	16
3.6. COBRA	17
3.7. Programmawijzigingen	18
3.8. Campussen	20
4. CONCEPT BEZOEK	22
Lijst met afkortingen	23
Overzicht van Faculteiten en FO's	25

1 DE STUDENTENRAAD KU LEUVEN

1.1 Voor alle KU Leuvenstudenten één studentenraad

Studentenvertegenwoordiging aan de KU Leuven heeft een rijke traditie. In de jaren 1960 ontstonden er, los van elkaar, verschillende raden die zich bezighielden met studentenvertegenwoordiging. Sociale Raad, de bekendste raad, vertegenwoordigde studenten ('medebestuur') binnen de studentenvoorzieningen van de KU Leuven. Daarnaast was ze ook bezig met bredere maatschappelijke thema's. Vanuit deze Raad werden betogingen en acties georganiseerd waarmee ze binnen en buiten de universiteit bekend werden.

Kringraad werd opgericht ten gevolge van het medebestuur dat studenten verworven hebben binnen de academische organen van de KU Leuven. De andere raden hielden zich bezig met cultuur, sport en internationale studenten. In mei 1969 werd ter vereniging van alle raden de overkoepelende studentenraad ASR (Algemene Studentenraad) opgericht. Binnen deze ASR bleven de raden nog steeds zelfstandig werken. In 1986 werd ASR opgedoekt en ontstond LOKO (Leuvense Overkoepelende KringOrganisatie). Desondanks bleven de raden onder deze koepel zelfstandig werken. Pas in 2005 zullen de verschillende raden definitief samengevoegd worden in een gecentraliseerd LOKO.

Door de nakende integratie, in 2013, moest de studentenwerking op zoek naar een nieuw model van vertegenwoordiging. Er werd gekozen om LOKO op te splitsen in een campusraad (die de naam LOKO behoudt) en een universiteitsbrede studentenraad, de Studentenraad KU Leuven. Door de splitsing wordt er de facto teruggerepen naar de structuur van 40 jaar geleden. LOKO en de andere campusraden vervullen de rol van Sociale Raad en de Studentenraad KU Leuven die van Kringraad. De Studentenraad KU Leuven vertegenwoordigt alle studenten van de KU Leuven, ongeacht of deze nu in Leuven of elders studeren, of ze nu Vlaamse of internationale studenten zijn.

De Algemene Vergadering (AV) staat centraal in de werking van de Studentenraad KU Leuven. Hier worden dossiers en best practices uitgewisseld tussen studentenvertegenwoordigers, opleidings- en facultaire problemen afgetoetst en standpunten gestemd. In de AV zetelen per faculteit verkozen studentenvertegenwoordigers die de studenten van hun faculteit vertegenwoordigen. Deze standpunten worden vervolgens op universitair niveau verdedigd door mandatarissen van de Studentenraad KU Leuven.

Studentenvertegenwoordiging werkt binnen de KU Leuven via een facultair systeem. Per faculteit zetelen een aantal studentenvertegenwoordigers in de AV van de Studentenraad KU Leuven. Het aantal stemmen dat iedere faculteit opneemt wordt berekend aan de hand van de studentenaantallen van de desbetreffende faculteit, ongeacht op welke campus deze studenten studeren.

De Algemene Vergadering van de Studentenraad KU Leuven behandelt dossiers rond onder andere onderwijs, diversiteit, internationaal beleid, ICT en cultuur. Ten slotte heeft de Studentenraad KU Leuven een belangrijke rol te vervullen tegenover alle studentenvertegenwoordigers van de hele universiteit: doorstroom van informatie, vormingssessies, aanspreekpunt voor problemen of klachten die op lager niveau niet opgelost raken, enzovoort.

2. STUDENTENPARTICIPATIE

2.1. Opleiding

Op elk bestuursniveau van de universiteit zijn er studentenvertegenwoordigers actief. De discussies met doorgaans de meest zichtbare impact voor de student vinden plaats op het niveau van de POC¹ (Permanente Onderwijscommissie). De POC bestaat voor een derde uit studenten en wordt voorgezeten door de programmadirecteur. De diversiteit aan opleidingen (en dus POC's) binnen de KU Leuven maakt het moeilijk voor de Studentenraad KU Leuven om alle POC's en de zetelende studentenvertegenwoordigers binnen dit orgaan te coördineren. Daarvoor rekent ze op de coördinatie vanuit de Facultaire Overlegorganen (FO) (zie later). Deze organisaties brengen de vertegenwoordigers samen om de agenda van de POC vergadering te bespreken, argumenten en standpunten vanuit de achterban te verzamelen.

Met de invoering van COBRA (zie later) heeft de POC een prominente plaats gekregen in de interne kwaliteitszorg van de KU Leuven. Vanuit het centrale beleid van de KU Leuven is er echter geen (kwaliteits)controle op de werking van de POC. COBRA wordt wel aangedragen om dit te doen maar ontbreekt de nodige mechanismes. De Studentenraad KU Leuven probeert, via de facultaire werking, een vinger aan de pols te houden. Op dit moment zijn de structuren van de Studentenraad KU Leuven nog niet uitgewerkt tot op het niveau van de POC. Wel organiseert de studentenraad elk jaar vormingsmomenten voor zowel beginnende als meer ervaren POC-leden.

1. Met POC bedoelen we het orgaan het dichtste bij de student. Voor opleidingen die op meerdere locaties plaatsvinden is dit de OC.

2.2 Faculteit

Elke faculteit heeft zijn eigen koepelorganisatie die overleg tussen facultaire vertegenwoordigers organiseert. Faculteiten die bestaan uit meerdere campussen hebben ook een lokale verankering per campus. De voorzitter van dit Facultair Overlegorgaan zetelt ook in het Faculteitsbestuur. Naast het bestuur zitten studenten ook in de Faculteitsraad waar ze 10% van de totale stemmen hebben. Zo kunnen de studenten bijvoorbeeld mee stemmen tijdens de decaansverkiezing.

Inspraak krijgen in het facultair beleid is niet vanzelfsprekend. De studenten worden niet overal als een gelijkwaardige stem gezien ten opzichte van de andere geledingen. Dit kan voor spanningen zorgen binnen de facultaire gremia. Het is ook niet altijd evident voor studenten om tegen hun docenten in te gaan op bijvoorbeeld een Faculteitsraad.

De Studentenraad KU Leuven engageert zich om vorming te voorzien aan elk Facultair Overlegorgaan. De Campuscoördinator, die ook in het bestuur van de Studentenraad KU Leuven zetelt, probeert de FO-werking zo goed als mogelijk te ondersteunen. Sinds het academiejaar '16 – '17 voorziet de studentenraad een budget per FO. De Algemene Vergadering en andere overlegmomenten (STOF, groepsoverleg, interne werkgroepen...) zorgen voor een nauw contact tussen studentenvertegenwoordigers van het facultaire bestuursniveau.

2.3 Universiteit

De universiteit betreft haar studenten bij beleidsbeslissingen op het hoogste niveau, een zeer duidelijke vorm van medebestuur. Naast de formele plaatsen in de Academische Raad en de Raad van Bestuur van de KU Leuven wordt de voorzitter uitgenodigd in het Gemeenschappelijk Bureau (dagelijks bestuur). Verder vaardigt de studentenraad mandatarissen af naar de verschillende adviesraden (Onderwijsraad, Diversiteitsraad...) en werkgroepen.

Dossiers met een uiteindelijk instellingsbrede beleidsbeslissing ondergaan vaak een lange weg van bespreking. Deze dialoog kan op verschillende niveaus plaatsvinden. De Studentenraad KU Leuven heeft zich zo georganiseerd dat alle informatie zoals gevoeligheden, valkuilen, sterktes, opportuniteiten ...van een dossier grondig besproken wordt en dit in aanwezigheid van mandatarissen die in de verschillende beslissingsorganen zetelen. Naast de discussie met de mandatarissen is er een uitgebreid overleg met de facultaire vertegenwoordigers op de Algemene Vergadering. Het Algemeen Bureau brengt elke twee weken de mandatarissen samen. Dit gremium bereidt de Algemene Vergadering ook voor. Steeds start de agenda van het Algemeen Bureau met een update vanuit de verschillende mandaten. Deze transparantie en interactie zorgt voor nauwe opvolging van dossiers.

De structuur van de KU Leuven vormt de basis van de functies binnen de (centrale) studentenvertegenwoordiging. Het subsidiariteitsprincipe dat heerst binnen die organisatiestructuur van de KU Leuven wordt niet strikt overgenomen binnen de studentenorganisatie. De Studentenraad KU Leuven streeft naar een wederzijds overleg zonder tussenschotten. Deze platte structuur zorgt voor een strakke tweewekelijkse cyclus (STOF -> AB -> AV).

De overlegcultuur die de KU Leuven als troef heeft voor het tot stand komen van beleid en het nemen van besluiten ondervindt de Studentenraad KU Leuven zeer zeker. Zowel informeel als formeel is het contact tussen studentenvertegenwoordigers en bestuurders frequent, en in bepaalde gevallen ook laagdrempelig. De inspraak via informeel overleg kent zijn meerwaarde. De verhouding tussen enerzijds de in de KU Leuven ingeschreven organen en de eigen werking van studentenorganisaties vormt een interessante, uitdagende maar ook tijdsroevende dynamiek. Hoe het dan precies zit met studentenparticipatie op verschillende niveaus? Daarvoor is dit schema allicht nuttig. Voor meer informatie over elk niveau verwijzen we graag door naar de Kritische Zelfreflectie of de Handleiding voor de Studentenvertegenwoordiger.

Legitimiteit

De Studentenraad KU Leuven is een aparte entiteit en staat niet ingeschreven in het organiek reglement van de KU Leuven. Toch zorgen we dat studentenparticipatie legitiem is. Studentenvertegenwoordigers aan de KU Leuven worden verkozen door hun medestudenten. Het bestuursniveau waarbinnen de studentenvertegenwoordiger participeert is bepalend voor welke groep studenten deze vertegenwoordiger verkiest. Alle afspraken rond de verkiezingen staan neergeschreven in het kiesreglement dat behoort tot het huishoudelijk reglement van vereniging.

Op het universitaire niveau worden de vertegenwoordigers verkozen door de Algemene Vergadering van de Studentenraad KU Leuven. Alle studenten die ten minste 27 aantal studiepunten hebben opgenomen kunnen zich voor de mandaten kandidaat stellen indien dit conform is met het kiesreglement, door middel van motivatiebrief en CV en een verkiezingsmoment bestaande uit het oplossen van casussen voor de AV. De leden van de Raad van Bestuur van de Studentenraad KU Leuven worden verkozen met twee derde meerderheid. Voor de andere mandaten geldt een absolute meerderheid. De studentenvertegenwoordigers met een mandaat bij de studentenraad worden verkozen door de facultaire vertegenwoordigers en niet door alle studenten. Deze manier van ver-

kiezing wordt een getrapt systeem genoemd. De stemverdeling binnen de Algemene Vergadering is proportioneel verdeeld met de studenten-aantallen.

De leden van het Facultair Overlegorgaan, de facultaire vertegenwoordigers, worden verkozen door de studenten die studeren aan de desbetreffende faculteit. De stemming is pas geldig wanneer minstens 10% van de studenten van de faculteit gestemd heeft. Deze minimale opkomstplicht geldt ook voor de verkiezing van de opkomende ploeg van een kring. De studenten die zetelen in de Faculteitsraad en/of Faculteitsbestuur zijn dus steeds verkozen studenten. Vaak valt het zetelen in een van deze raden samen met een bepaalde functie binnen het Facultair Overlegorgaan, bijvoorbeeld het voorzitterschap van het Facultair Overlegorgaan.

De studenten die participeren binnen de POC worden op diverse manieren verkozen, bijvoorbeeld voor de aula of binnen het Facultaire Overlegorgaan. De Studentenraad KU Leuven wilt dit in de toekomst meer uniformeren. Vaak zijn de POC-leden de jaar-of faseverantwoordelijken. Elke student kan zijn kandidatuur indienen voor deze functie.

3 BELEID: THEMA'S EN ACTOREN

3.1 OASE

OASE, Onderwijsorganisatie met Alternatieve Semesterverdeling en Evaluatie, is een onderwijssysteem binnen de Faculteit Wetenschappen. Sinds het academiejaar 2013-2014 is dit onderwijsconcept geïmplementeerd in het eerste jaar van de opleidingen wiskunde en fysica.

Deze beleidsbeslissing in kader van onderwijsvernieuwing vond plaats in het faculteitsbestuur. Ter opvolging van het project werd een stuurgroep opgericht met daarin studentenvertegenwoordigers. De POC's Fysica en Wiskunde stonden ook in voor besprekingen rond dit thema.

De actoren voor dit thema zijn de FO's en de POC's.



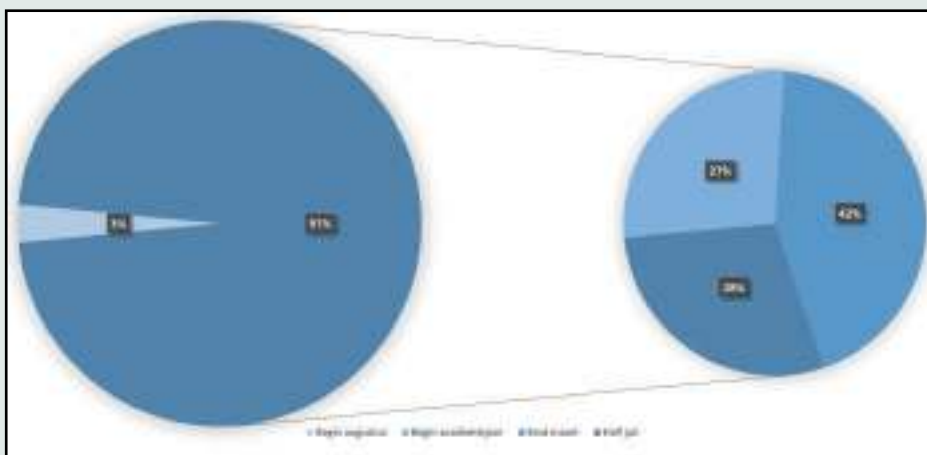
3.2 Derde Examenperiode

De derde examenperiode, die plaatsvindt in augustus/september, is voor studenten de herkansingsperiode van hun niet-geslaagde examens uit de eerste en tweede examenperiode. Studenten krijgen hun examenrooster voor die derde examenperiode na inschrijving begin juli pas twee weken voor aanvang die periode. Afgelopen academiejaar nam de studentenraad op eigen initiatief de poging om de examenroosters van de derde examenperiode vroeger ter beschikking te hebben, zodat ze hun studie en zomer beter kunnen inplannen.

Dit thema stond zeer regelmatig op de agenda van de AV met tot doel een standpunt uit te werken. De beleidsmakers van de KU Leuven waren niet gewonnen voor ons idee. Door dit voorval zijn er werkgroepen samengeroepen zowel binnen de instelling als binnen de Studentenraad

KU Leuven om de haalbaarheid van mogelijke hervormingen te bespreken. Hiervoor stuurde de studentenraad een universiteitsbrede bevraging uit die een responsgraad had van meer dan 10 000 studenten. 97% van de respondenten gaf aan dat ze hun examenrooster vroeger zouden willen ontvangen, zelfs als dat betekent dat hun examenspreiding niet optimaal is.

De actoren voor dit thema zijn de FO's en Studentenraad KU Leuven.



3.3 OER

Het Onderwijs en Examenreglement vormt voor de student een duidelijk overzicht van zijn/haar rechten en plichten. In het najaar 2015 heeft het bureau van de Studentenraad KU Leuven het Onderwijs- en Examenreglement (OER) grondig nagelezen. Uiteindelijk werden er bij 19 artikels tekstuele en/of inhoudelijke wijzigingen voorgesteld. Belangrijke issues zijn het deelnamebewijs van examens en het statuut daarvan, studentenvertegenwoordiger in tuchtcommissie en trissers.

De actor voor dit thema is Studentenraad KU Leuven.

Discussienota

OER-wijzigingen



STUDENTENRAAD
KU LEUVEN

Datum: 14/10/2015

Status	<input type="checkbox"/> Vertrouwelijk <input type="checkbox"/> Werkdocument <input checked="" type="checkbox"/> Finaal document										
Document voor	Algemeen Bureau, Algemene Vergadering										
Redacteur	Nathalie De Beutelaer										
RvB-SE	Joris Gevaert										
Probleemstelling	Jaarlijks wordt op de werkgroep OER-aanpassingen van het OER besproken. Het Algemeen Bureau nam het OER onder de loop en besloot waar er mogelijk verstellen voor aanpassingen zijn of bij welk artikel er een discussie gevoerd moet worden.										
Voorstel oplossing	De betreffende artikels hebben elk hun eigen oplossing. Het voorstel is om deze te bespreken en consensus over de oplossing te zoeken op de verschillende vergaderingen.										
Voorstel beslissing											
Beslissing	<p>Het OER is volledig nagelaten. Er zijn zowel tekstuele als inhoudelijke aanpassingen uitgelicht.</p> <p>Textueel:</p> <ul style="list-style-type: none">• Art 95: unaniem voor.• Art 96: niet een onderwerp in de zin. Met aanpassing unaniem goedgekeurd.• Art 99: unaniem voor. <p>Inhoudelijk:</p> <ul style="list-style-type: none">• Art 13: Er wordt onderzocht hoeveel mensen geprijsd willen betalen.• Art 46: Er wordt eerst meer informatie gezocht over de consequenties en juridische waarde van een besluit van deelnemers aan examens.• Art 61: Er wordt meer duidelijkheid gevraagd over de indicatoren van aanwezigheid. Uniforme regels over verbeteren zal moeilijk zijn volgens verschillende faculteiten en worden daarom niet nagetroefd.• Art 65: de duur van examens verschilt sterk, de vraag is of daarom de maximale tijd niet duidelijker gespecificeerd moet worden. Er wordt besloten dat het facultair vastgesteld zou moeten worden (voor: 50, tegen: 5, onthouding: 0).• Art 66: er wordt unaniem gestemd voor een extra verrijking toevoegen.• Art 70: Er wordt unaniem gestemd voor het toevoegen van een zin waar het terug te vinden en een link in de facultaire aanvulling naar de omzettingstabel toe te voegen.• Art 79: Er wordt navraag gedaan naar situaties waarin dit gebeurt en indien nodig zal hier later over teruggekoppeld worden op de AV. (Art 80: wordt nog besproken op een STOP).• Art 91: Er wordt nog onderzocht waarom de optie om geen toleranties in te zetten is weggenomen. De AV is wel unaniem voor automatisch toekennen, maar wil meer transparantie over voor welke vakken er toleranties in zijn gezet.• Art 106: deel decretaal bepaald, dit wordt nog op een STAP of STOP besproken.• Art 111: Vertalingen moeten correct zijn, de vraag is wie bepaalt dat, dit wordt nog afgetoetst.• De AV besluit dat groepsbestuurders beter plaatsnemen in de commissie (voor: 36, tegen: 7, onthouding: 10).										
Opvolging	<table border="1"><thead><tr><th>Wat?</th><th>Timing</th></tr></thead><tbody><tr><td>STOP</td><td>21/10/2015</td></tr><tr><td>Algemeen Vergadering</td><td>13/11/2015</td></tr><tr><td>Werkgroep OER</td><td>19/11/2015</td></tr><tr><td>Onderwijsraad</td><td>24/03/2015</td></tr></tbody></table>	Wat?	Timing	STOP	21/10/2015	Algemeen Vergadering	13/11/2015	Werkgroep OER	19/11/2015	Onderwijsraad	24/03/2015
Wat?	Timing										
STOP	21/10/2015										
Algemeen Vergadering	13/11/2015										
Werkgroep OER	19/11/2015										
Onderwijsraad	24/03/2015										
Communicatie	Uitnodigen naar de betrokken werkgroep en vergaderingen.										
Contactpersonen	Nathalie De Beutelaer, Pieter-Jan Heymans en Ewoud De Saeleer (over@studenraad.kuleuven.be)										
Bijlage	http://www.kuleuven.be/onderwijs/omr										

3.4 Flexibilisering

Al van bij het begin van de invoering van het flexibiliseringsdecreet staan de implementaties en de gevolgen van dit stelsel ter discussie. Behoorlijk wat problemen steken de kop op en daarenboven creëert het maatschappelijk heel wat debat. Voor de KU Leuven is flexibilisering ook nog steeds een grote uitdaging. Enkele issues die tot belangrijke beleidsbeslissingen hebben geleid zijn de nultolerantie, studievoortgang (CSE-voorwaarde en volgtijdelijkheid) en harde knip. Vanuit het facultair niveau werd regelmatig alarm geslagen dat de huidige situatie niet meer houdbaar was. Om tot een goede besluitvorming te komen werden specifieke werkgroepen opgericht die regelmatig beroep deden op cijfers.

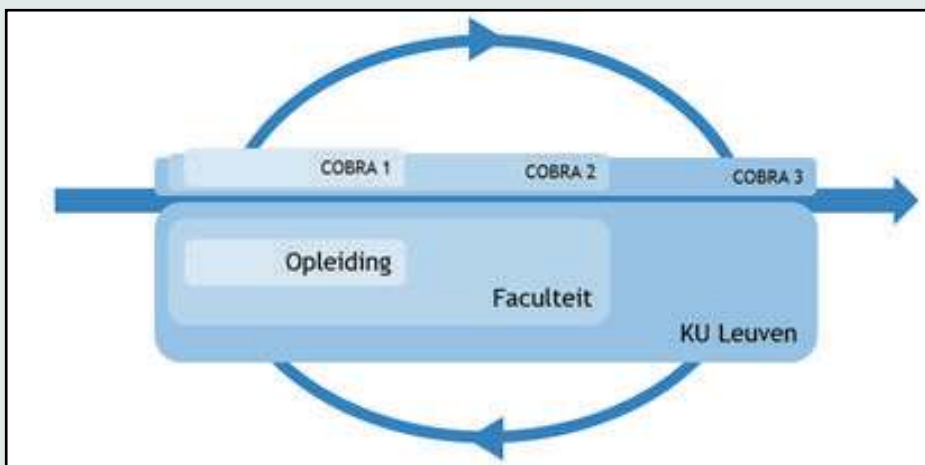
De actoren voor dit thema zijn de FO's en Studentenraad KU Leuven.

3.5 SLO

Naar aanleiding van een nota van de Vlaamse regering is de universiteit begonnen met het uitwerken van educatieve masters. Deze masters zouden in enkele jaren tijd de specifieke lerarenopleidingen van nu moeten vervangen om tot kwaliteitsvollere lerarenopleidingen te leiden. De studenten van onze studentenraad hebben zeer actief deelgenomen aan de discussies op de verschillende niveau's van deze beleidsvoering. Zo hebben ze vanaf de start van de discussie hun invloed mogen uitoefenen en werden de belangen van de student verdedigd. Het dossier heeft binnen onze universiteit al een zeker verleden en zal zeker nog een belangrijke toekomst hebben.

De actoren voor dit thema zijn de FO's en Studentenraad KU Leuven.

3.6 COBRA



Het COBRA-model behelst drie cycli van reflectie en actie op drie niveaus: de opleiding, de faculteit en universiteitsbreed. Het hele COBRA-model vertrekt vanuit de POC, die de verslagen van gesprekken met primaire actoren analyseert. De POC pakt de problemen aan die ze op haar niveau kan oplossen en identificeert de problemen waar zij zelf geen verbeteringen kan aanbrengen (COBRA 1) en stuurt deze door naar het facultaire niveau.

De faculteit reflecteert over deze punten, zet verbeteringsgerichte acties op poten en bekijkt welke punten een instellingsbrede aanpak behoeven (COBRA 2). Deze punten worden opgeschaald naar het niveau van de instelling.

Het Gemeenschappelijk Bureau reflecteert, in dialoog met de Academische Raad en de Raad van Bestuur over de acties die zij kan opzetten om de problemen aan te pakken (COBRA 3).

De verschillende niveaus die het COBRA-model aandoet moeten verzekeren dat aan alle randvoorwaarden voldaan wordt om de opleidingen (POC) de mogelijkheid te geven haar onderwijs zo goed mogelijk vorm te geven.

Met het opschorten van de opleidingsvisitaties heeft de Studententraad KU Leuven de handschoen opgenomen om samen met de KU Leuven dit nieuwe kwaliteitszorgmechanisme uit te werken.

De Studententraad KU Leuven nam de vorming van de studentengespreksleiders op zich. Na de allereerste doorloop waren de studentenvertegenwoordigers zeer regelmatig in dialoog met beleidsmakers over de evaluatie van COBRA 1.0 Dit overleg betekende een grondige discussie over de meningsverschillen tussen de universiteit en de studenten over de invulling van deze COBRA 2.0.

Zo ontstond uiteindelijk de herwerkte COBRA-versie waar een compromis werd gevonden over de verschillende wijzigingen.

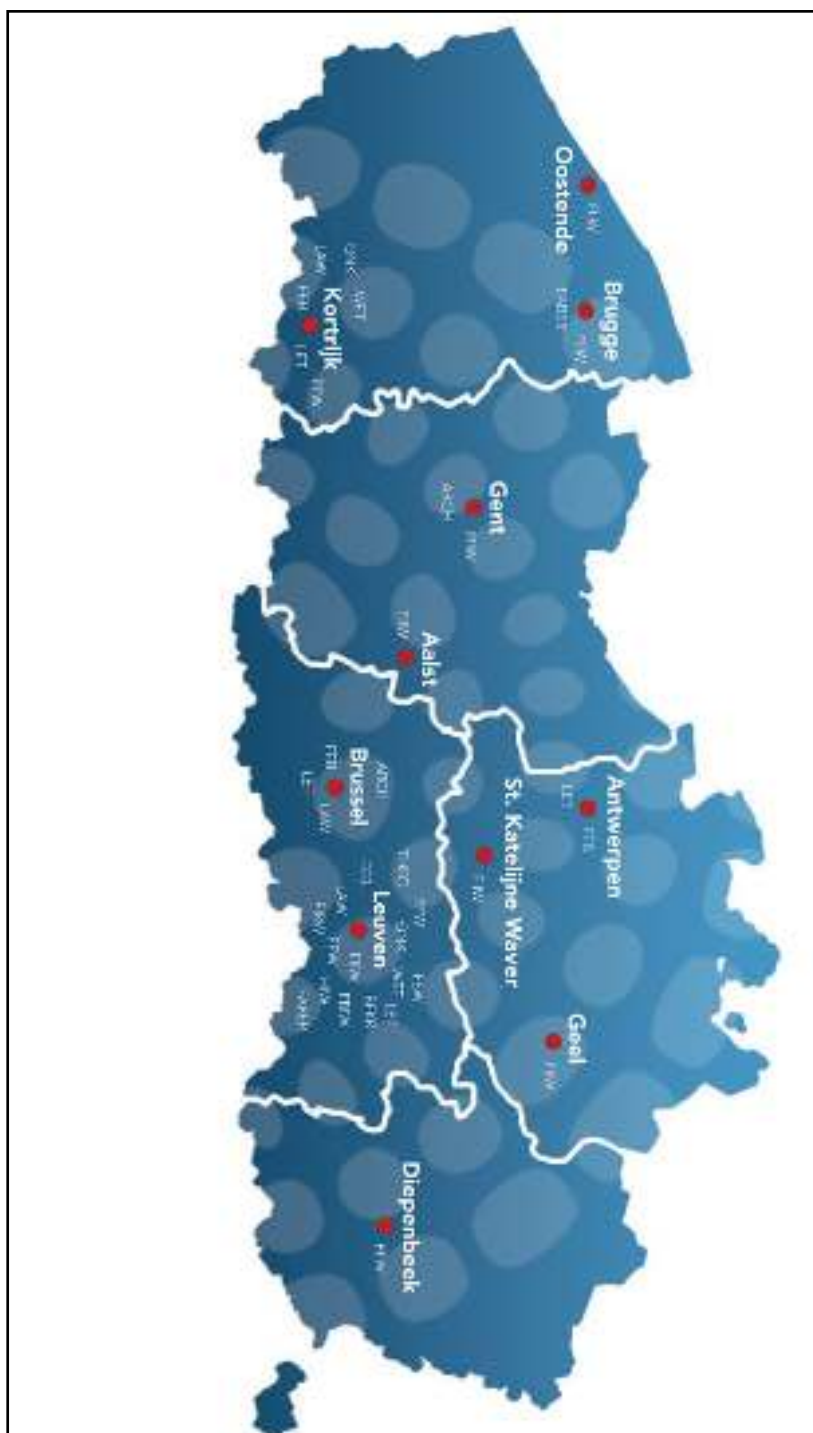
De actoren voor dit thema zijn de POC's, de FO's en Studententraad KU Leuven.

3.7 Programmawijzigingen

De POC is volgens het organiek reglement verantwoordelijk voor de onderwijsprogramma's enerzijds en voor de individuele studieprogramma's anderzijds. Doordat dit orgaan instaat voor de programmering van onderwijs hebben ze de bevoegdheid om het programma van een opleiding en/of afstudeerrichting te wijzigen.

Deze wijzigingen vragen heel wat overleg met verschillende geledingen en beogen een optimalisatie van het huidige programma.

De actoren voor dit thema zijn de POC's.



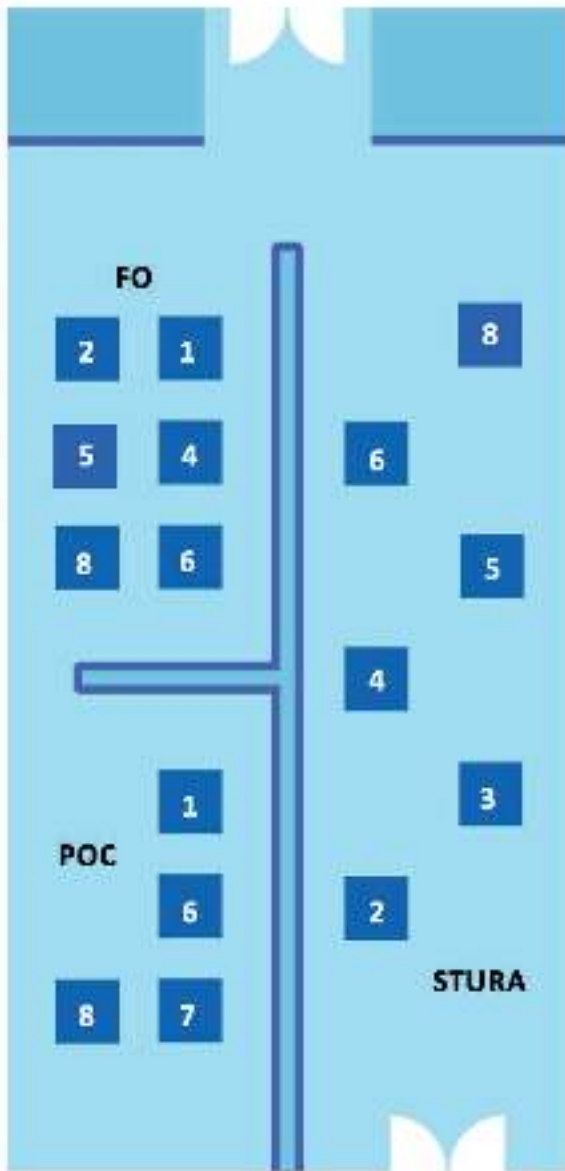
3.8 Campussen

De KU Leuven is al sinds 1965 een multicampus universiteit met campus kulak. Door de inkanteling van de academische hogeschoolopleidingen in het academiejaar '13-'14, is het aantal campussen aanzienlijk uitgebreid. Om een moment van direct contact te hebben tussen de campus- en centrale studentenvertegenwoordigers gaat de studentenraad sinds 2014 samen met de KU Leuven op campustoer. Elk jaar wordt er op voorhand samen een agenda opgesteld. Zo kan de studentenraad zelf speerpunten naar voor schuiven.

Het uitbouwen en ondersteunen van de lokale vertegenwoordiging op de campussen is één van de prioriteiten van de studentenraad. Dit doet ze door de lokale vertegenwoordigers actief te betrekken bij de centrale werking, het financieel ondersteunen van de lokale studentenraden en het aanbieden van een uitgebreid en up to date vormingsaanbod.

Daarnaast dient de Studentenraad KU Leuven er ook over te blijven waken dat het beleid de campussen niet uit het oog verliest en moet zij blijven inzetten op de profilering van de campussen. Dit betekent enerzijds naamsbekendheid en anderzijds de eigenheid van de campus.

De actoren voor dit thema zijn de POC's, de FO's en Studentenraad KU Leuven.



- Thematafel
- Posterwand
- Inkom

1. OASE
2. 3e EXAMENPERIODE
3. OER
4. FLEXIBILISERING
5. SLO
6. COBRA
7. PROGR. WIJZIGINGEN
8. CAMPUSSEN

4 CONCEPT BEZOEK

We verwelkomen de leden van de commissie in het leercentrum Agora. De voorzitter van de Studentenraad KU Leuven zal een presentatie geven over de Studentenraad KU Leuven en de participatie van studenten binnen het beleid. Daarna kan elk commissielid een thema kiezen waar hij/zij graag met de studentenvertegenwoordigers over in dialoog gaat. Per thema zal een student, die fungeert als gids, hem/haar rondleiden langs de betrokken bestuursniveau's. Elk commissielid zal uitgebreid in gesprek kunnen gaan met studentenvertegenwoordigers die expert zijn in het thema en dit per relevante actor. Tijdens dit gesprek staat men vrij om de sterktes, zwaktes, kritieken... te bespreken. Nadien heeft het commissielid de keuze om te opteren voor een nieuw thema of om specifiek te focussen op een bepaalde actor.

LIJST MET AFKORTINGEN

AAP	Assisterend Academisch Personeel (assistenten)
AR	Academische Raad
ATP	Administratief en Technisch Personeel
AV	Algemene Vergadering
AVL	Academisch Vormingsinstituut voor Leraren, organiseert de lerarenopleiding, studenteninspraak via de studentenraad.
Ba	Bachelor
BAMA/BaMa	Bachelor Master
BAP	Bijzonder Academisch Personeel, onderzoekers gefinancierd door een of ander wetenschappelijk fonds
COBRA	Coöperatie, Reflectie, Actie - Checks & Balances
CSE	Cumulatieve Studie-efficiëntie
DOO	Dienst Onderwijsprofessionalisering en -Ondersteuning
DOWB	Dienst OnderwijsBeleid, coördineert de voorbereiding en uitvoering van het onderwijsbeleid aan de KU Leuven.
ECTS	European Credit point Transfer System.
Erasmus	EuROpean Action Scheme for the Mobility of University Students, Europees uitwisselingsprogramma.
FR	FaculteitsRaad
GeBu	Gemeenschappelijk Bureau van zowel de AR als de RvB.
IKZ	Interne KwaliteitsZorg
ISP	Individueel StudieProgramma (Wanneer een student zich (her)inschrijft kan hij/zij via K.U.Loket een voorstel voor het individueel studieprogramma samenstellen.)
KZR	Kritische ZelfReflectie
LOKO	Leuvense Overkoepelende Kring Organisatie, de representatieve studentenkoepel te Leuven.
Ma	Master
ManaMa/MNM	Master na Master
MOOC	Massive Open Online Course
NVAO	Nederlands Vlaams AccreditatieOrganisatie: accrediteren de verschillende opleidingen.
OASE	Onderwijsorganisatie met Alternatieve Semesterverdeling en Evaluatie

OER	Onderwijs- en Examenreglement
OLA	Onderwijsleeractiviteit
OP	Onderwijzend personeel
OPO	Opleidingsonderdeel, wat vóór de flexibilisering een vak werd genoemd.
OR	Onderwijsreglement (onderdeel van OER)
OWR	Onderwijsraad: adviserende functie naar de AR toe, studenteninspraak via de studentenraad.
POC	Permanente Onderwijs Commissie.
RvB	Raad van Bestuur van de KU Leuven, studenteninspraak via de studentenraad.
RvS	Raad voor Studentenvoorzieningen, studenteninspraak via de studentenraad.
StAL	Studentenraad Associatie Leuven
Stura	Studentenraad KU Leuven
TOLEDO	Toetsen en Leren Didactisch Ondersteunen
VLIR	Vlaamse Interuniversitaire Raad waarin de rectoren van de Vlaamse universiteiten zetelen.
VLHORA	Vlaamse Hogescholenraad
VLOR	Vlaamse Onderwijsraad, ongeveer dezelfde functie als de OWR heeft binnen de KU Leuven, maar op Vlaams niveau.
VLUHR	Vlaamse Universiteiten en Hogescholenraad, overlegorgaan van de universiteiten, hogescholen en associaties.
VVS	Vlaamse Vereniging van Studenten
ZAP	Zelfstandig Academisch Personeel (docenten)

OVERZICHT VAN FACULTEITEN EN FO'S

ARCH	Faculteit Architectuur FO: Studentenoverleg Architectuur (StAR)
FABER	Faculteit Bewegings- en revalidatiewetenschappen FO: Facultair Overlegorgaan LO en Kiné (FOLK)
BFKR	Bijzondere faculteit kerkelijk recht FO: Canonica
FBIW	Faculteit Bio-Ingenieurswetenschappen FO: Landbouwkring (LBK)
FEB	Faculteit Economie en Bedrijfswetenschappen FO: Studentenoverleg Economie en Bedrijfswetenschappen (STEB)
FFW	Faculteit Farmaceutische Wetenschappen FO: Farmaceutica
GNK	Faculteit Geneeskunde FO: Faculteit Geneeskunde Overlegorgaan (FAGO)
HIW	Hoger Instituut voor Wijsbegeerte FO: Nieuwe Filosofische Kring (NFK)
FIIW	Faculteit Industriële Ingenieurswetenschappen FO: Studentenoverleg Industriële Ingenieurswetenschappen (StII)
FIRW	Faculteit Ingenieurswetenschappen FO: Vlaams Technische Kring (VTK)
LET	Faculteit Letteren FO: Campus Overkoepelende Raad Letteren (CORaAL)

- PPW Faculteit: Psychologie en Pedagogische Wetenschappen
FO: Facultair Overlegorgaan Psychologie en Pedagogie (FOPP)
- LAW Faculteit Rechtsgeleerdheid
FO: Facultair Overlegorgaan Rechtsgeleerdheid (FORS)
- FSW Faculteit Sociale Wetenschappen
FO: Facultair Overlegorgaan Sociale Wetenschappen (FOSO)
- THEO Faculteit Theologie en Religiewetenschappen
FO: Katechetica
- WET Faculteit Wetenschappen
FO: Overkoepelende Onderwijsraad (OOR)



STUDENTENRAAD
KU LEUVEN