



Datum: 28/04/2016

Status	<input type="checkbox"/> Vertrouwelijk <input type="checkbox"/> Werkdocument <input checked="" type="checkbox"/> Finaal document								
Document voor	Algemene Vergadering								
Redacteur	Nathan Reinders, Jonas De Broyer, Kristoffel Bauweraerts								
RvB-lid	Joris Gevaert								
Probleemstelling	De KU Leuven heeft gevraagd onze mening te geven op het beleid in verband met ontwikkelingssamenwerking aan de hand van een vragenlijst. Uit deze vragenlijst hebben wij 5 vragen geselecteerd die ons relevant leken voor de student. Door op deze vragen een antwoord te formuleren willen wij duidelijk maken wat de visie van de student op het beleid is en waar de student wilt dat er nadrukken worden gelegd.								
Voorstel oplossing	<p>De vraag naar meer ontwikkelingssamenwerking gerelateerde inbreng of projecten, is heel erg afhankelijk van de richting en de relevantie met ontwikkelingssamenwerking. Men moet het niet willen pushen naar alle richtingen maar een vrijblijvend aanbod creëren of vergroten, kan natuurlijk geen kwaad en kan de interesse bij de student omtrent deze thematiek aanwakkeren.</p> <p>Er zijn ook enkele externe organisaties die projecten aanbieden voor studenten in het kader van ontwikkelingssamenwerking, die verder aangemoedigd kunnen worden.</p>								
Voorstel beslissing	De AV gaat akkoord met de nota en het voorstel om de hierin naar voren gebrachte punten verder op te laten volgen door de mandatarissen internationaal.								
Beslissing	De Algemene Vergadering van de Studententraad KU Leuven onderschrijft de antwoorden op de vragen.								
Opvolging	<table border="1"><thead><tr><th>Wat?</th><th>Timing</th></tr></thead><tbody><tr><td>STOF</td><td>20/04//2016</td></tr><tr><td>Algemeen Bureau Stura KU Leuven</td><td>06/05/2016</td></tr><tr><td>Algemene Vergadering Stura KU Leuven</td><td>17/05/2016</td></tr></tbody></table>	Wat?	Timing	STOF	20/04//2016	Algemeen Bureau Stura KU Leuven	06/05/2016	Algemene Vergadering Stura KU Leuven	17/05/2016
Wat?	Timing								
STOF	20/04//2016								
Algemeen Bureau Stura KU Leuven	06/05/2016								
Algemene Vergadering Stura KU Leuven	17/05/2016								
Communicatie	Algemene Vergadering, IRO								
Contactpersonen	Nathan Reinders, internationaal@sturakuleuven.be								
Bijlage	-								

1. Situering

Na een vergelijkende studie over ontwikkelingssamenwerking door de raad internationalisering (in samenwerking met de interfacultaire raad voor ontwikkelingssamenwerking) zijn er enkele vragen naar boven gekomen over de profilering van de universiteit in zake ontwikkelingssamenwerking. De studie gaf o.a. weer hoeveel projecten omtrent ontwikkelingssamenwerking gesteund worden of welke banden men heeft met instanties die zich er mee bezig houden. Dit werd geplaatst in een vergelijkend kader met de andere LERU universiteiten. KU Leuven heeft bijvoorbeeld geen samenwerking met NGO's. Andere universiteiten zoals die van Stellenbosch, Milan en Barcelona doen dit duidelijk wel. De vraag die werd gesteld aan alle faculteiten en bij uitbreiding aan alle leden van de Raad Internationalisering, luidt "wat is jullie precieze visie op OS en waarop dient er nadruk worden gelegd?"

1.1 Discussievorm

Een precieze afbakening van de probleemstelling is er dus niet. Om alles in goede banen te leiden hebben wij een vragenlijst gekregen vanuit de Raad Internationalisering. Om een zo goed mogelijke visie op te stellen, zullen we proberen een antwoord te formuleren op 5 specifieke vragen, die ons het meest relevant leken voor de student, uit deze lijst. Om een zo breed en toegankelijk mogelijke discussie te voeren is er beslist om dit te bespreken op een STOF. De resultaten hiervan zullen dan worden herschreven als specifieke antwoorden op de geselecteerde vragen die dan, na goedkeuring van de Algemene Vergadering, megedeeld zal worden op de Raad Internationalisering.

1.2 Uitgewerkte probleemstelling

1.2.1 Ontwikkelingsthematiek in het onderwijs

In bepaalde richtingen die een - al dan niet rechtstreekse - link hebben met ontwikkelingssamenwerking zijn er reeds mogelijkheden om OPO's hierrond op te nemen. Dit kan kaderen binnen de kernopleiding zelf of binnen stages en eindwerken.

Er is vraag voor een groter aanbod aan keuzevakken rond deze ontwikkelingssamenwerking vooral bij opleidingen die van nature dichter aanleunen bij deze thematiek. Hierbij wordt opgemerkt dat het gaat om vrijblijvend op te nemen OPO's. Keuzevakken implementeren in de opleiding kan wel de interesse bij de studenten rond deze thematiek aanwakkeren.

Wanneer onderwerpen rond ontwikkelingssamenwerking reeds aan bod komen binnen OPO's, daalt meestal de vraag naar aparte OPO's die hierover handelen. Ook kwam in de discussie naar voren dat er bij opleidingen die niet direct een link hebben met ontwikkelingssamenwerking er een kleinere (of geen) vraag is naar OPO's rond dit onderwerp.

Om de thematiek onder de volledige studentenpopulatie te brengen leek het interessant om het een plaats te geven in het nieuwe onderwijsproject Studium Generalum. Een invulling hiervoor zou kunnen zijn om groepen van studenten uit verschillende disciplines samen te laten nadenken over een bepaalde problematiek binnen de ontwikkelingssamenwerking.

1.2.2 Projecten, thesissen, onderzoeken, stages etc.

Er zijn reeds verschillende faculteiten die de mogelijkheid bieden om thesissen, onderzoek, etc. te doen in het kader van ontwikkelingssamenwerking. De studenten willen de keuze om dergelijke projecten te doen dan ook zeker behouden. Zo kan er ook interesse zijn om projecten of thesissen uit te werken die discipline overschrijdend zijn in kader van ontwikkelingssamenwerking.

Er zijn echter ook faculteiten waar het aanbod zeer beperkt of zelfs onbestaand is, terwijl de opleidingen wel raakpunten kunnen hebben met de thematiek. De studenten kunnen soms zelf met voorstellen komen en zij hopen dat de faculteit hen daarin dan voldoende zal ondersteunen, iets wat niet altijd het geval is.

Samengevat is er geen grote vraag om bij elke faculteit ontwikkelingsrelevante projecten te gaan aanbieden. Deze vraag is zeer richting specifiek. Wel vinden de studenten dat wanneer er geen dergelijk aanbod aanwezig is en zij zelf een voorstel doen, hier in de mate van het mogelijke, ondersteuning dient aangeboden te worden. De bestaande financiële ondersteuning hiervoor verschilt ook sterk per faculteit. De studenten ijveren voor een redelijke financiële ondersteuning tijdens dit soort van projecten die, zeker wanneer men ter plaatse zal verblijven, vaak duur kunnen uitvallen. Het is jammer dat studenten die wel een grote interesse hebben maar die door het ontbreken aan financiële middelen, afgeremd worden en hierdoor kiezen voor een (goedkoper) project dichterbij huis.

Een platform aanbieden voor het lanceren van ontwikkelingsrelevante 'spin-offs' en 'startups' hoeft van de student niet door de universiteit te gebeuren aangezien er al redelijk wat organisaties zijn die zich bezig houden met startups (zoals bijvoorbeeld Lcie Leuven).

1.2.3 Zou de universiteit open moeten staan voor samenwerking met NGO's?

Er bestaat reeds een hele resem aan organisaties die projecten aanbieden in het kader van ontwikkelingssamenwerking, al dan niet in samenwerking met NGO's. Na het afstuderen zijn er binnen bepaalde richtingen aanzienlijke aantallen studenten die specifiek op zoek zijn naar een job bij een NGO. Voor deze groep specifiek, en bij uitbreiding de gehele studentenpopulatie, kan het interessant zijn om tijdens de studieloopbaan al in contact te komen met dergelijke NGO's. De KU Leuven hoeft daarvoor niet zozeer een echte samenwerking op te starten met deze organisaties, maar kan een ondersteunende functie uitoefenen bij het in contact brengen van geïnteresseerde studenten en NGO's die bepaalde stages/projecten aanbieden. Meer concreet kan de KU Leuven dus op zoek gaan naar geschikte partners en deze dan verzamelen op een specifiek daartoe gericht platform, waar de studenten het hele gamma kunnen raadplegen.

1.2.4 Dienen er maatregelen genomen te worden om ontwikkelingsrelevant actie/werk van studenten te honoreren?

Het inbrengen van ontwikkelings-relevant werk binnen de opleiding om credits te behalen dient op dezelfde wijze behandeld te worden als wanneer het een werk/stage betreft die niet verbonden is met ontwikkelingssamenwerking. Wanneer er binnen een bepaalde richting geen mogelijkheid bestaat om (vrijwillige) stages of extra-curriculaire activiteiten te valideren, moet hier als vanzelfsprekend geen uitzondering worden gemaakt wanneer het ontwikkelings-relevant werk betreft.

Studenten dienen dit werk te zien als een project waar zij zelf een meerwaarde uit halen, en mogen als motivatie zich niet enkel vasthouden aan het mogelijks honoreren/valideren van het werk binnen de opleiding. Voorts, wordt er ook opgemerkt dat ontwikkelingssamenwerking ook kan gebeuren in eigen land.

2. Conclusie

De vraag naar meer ontwikkelingssamenwerking gerelateerde inbreng of projecten, is heel erg afhankelijk van de richting en de relevantie met ontwikkelingssamenwerking.

Men moet het niet willen pushen naar alle richtingen toe maar een vrijblijvend aanbod creëren of vergroten indien dat reeds aanwezig is, kan natuurlijk geen kwaad en kan eventueel de interesse bij de student omtrent deze thematiek aanwakkeren.

Er zijn ook enkele externe organisaties die projecten aanbieden voor studenten in het kader van ontwikkelingssamenwerking. Deze kunnen in bepaalde gevallen wel redelijk kostelijk uitvallen wat niet altijd optimaal is. Organisaties zoals AFD waar studenten hun kennis gaan gebruiken om aan ontwikkelingsrelevante projecten mee te werken worden aangemoedigd. Het feit dat het binnen sommige faculteiten reeds mogelijk is om deze projecten te valideren binnen het curriculum wordt als positief ervaren.