



**Datum:** 14/10/2015

<b>Status</b>	<input type="checkbox"/> Vertrouwelijk <input type="checkbox"/> Werkdocument <input checked="" type="checkbox"/> Finaal document							
<b>Document voor</b>	Algemeen Bureau, Algemene Vergadering							
<b>Redacteur</b>	Martha Verfaillie							
<b>RvB-lid</b>	Joris Gevaert							
<b>Probleemstelling</b>	<p>Op dit moment is er nog geen methode die studiegerelateerde kosten van een opleiding oplijst. De meeste directe studiekosten – bijvoorbeeld de studieboeken en het studiemateriaal nodig voor een specifieke opleiding - zijn dan ook niet transparant en daarnaast is er geen controle op.</p>							
<b>Voorstel oplossing</b>	De POC de controle geven op de studiekosten van studenten.							
<b>Voorstel beslissing</b>	<p>De Studententraad KU Leuven stelt voor om de POC de verantwoordelijkheid te geven op de controle van de (studio gerelateerde) kosten van de opleiding. Deze controle kan gebeuren via:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de ECTS-fiches</li> <li>- een andere weg</li> </ul> <p>Bijkomend kan overwogen worden om een maximumbedrag per opleiding op te leggen</p>							
<b>Beslissing</b>	<p>Er wordt gestemd over de vraag of er een maximumfactuur zou moeten zijn die op de POC vast wordt gesteld en enkel in overleg op de POC aan kan worden gepast (<i>Voor: 56, Tegen: 0, Onthouding: 2</i>).</p> <p>Er wordt gestemd over het voorstel om het systeem van de Faculteit Rechtsgeleerdheid aan te houden, waarbij een aparte commissie (samengesteld in de POC) de maximumfactuur in de gaten houdt en hierover rapporteert naar de POC. Het advies van deze commissie is niet per definitie bindend, maar ze kan problemen wel altijd op de agenda plaatsen, zodat docenten teruggefloten kunnen worden bij grote aanpassingen (<i>Voor: 55, Tegen: 0, Onthouding: 3</i>).</p> <p>Omdat hier eerder discussie over is ontstaan wordt er apart gestemd over het openbaar maken van de berekende maximumfactuur per opleiding in onder andere de informatieboekjes voor nieuwe en eerstejaarsstudenten (uitzonderlijk hoeft deze informatie niet gegeven te worden bij opleidingen waar het redelijkerwijs onmogelijk is om een algemeen traject aan te wijzen dat de eerstejaarsstudenten allemaal volgen) (<i>Voor: 41, Tegen: 13, Onthouding: 0</i>).</p> <p>Over de data-verzameling is op de STAP de consensus gevormd dat dit het best centraal door de KU Leuven gedaan kan worden. Hierbij wordt wel de kanttekening gemaakt dat het waarschijnlijk nodig zal zijn om als Studententraad KU Leuven de verzameling en verwerking van de data op te blijven volgen.</p>							
<b>Opvolging</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Wat?</th> <th>Timing</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Algemeen Bureau</td> <td>02/05/2016</td> </tr> <tr> <td>Algemene Vergadering</td> <td>06/05/2016</td> </tr> </tbody> </table>	Wat?	Timing	Algemeen Bureau	02/05/2016	Algemene Vergadering	06/05/2016	
Wat?	Timing							
Algemeen Bureau	02/05/2016							
Algemene Vergadering	06/05/2016							
<b>Communicatie</b>	/							
<b>Contactpersonen</b>	Martha Verfaillie, <a href="mailto:diversiteit@sturakuleuven.be">diversiteit@sturakuleuven.be</a>							

## **1. Situering**

De Studentenraad KU Leuven blijft ijveren voor de democratisering van het (hoger) onderwijs. Iedereen moet de kans krijgen om te studeren onafhankelijk van de financiële afkomst van de student. Op dit moment is het onmogelijk om te weten hoeveel een jaar studeren in een bepaalde opleiding nu precies kost. Tegelijkertijd is er geen enkele controle op de kosten van een opleiding. Docenten kunnen ervoor kiezen om over te stappen naar een duur digitaal platform of naar een duur handboek zonder daar verantwoording voor af te moeten leggen.

## **2. Probleemstelling**

Op dit moment is er nog geen methode die studiegerelateerde kosten van een opleiding oplijst. De meeste directe studiekosten – bijvoorbeeld de studieboeken en het studiemateriaal nodig voor een specifieke opleiding - zijn dan ook niet transparant en daarnaast is er geen controle op.

## **3. Bespreking onderwerp**

### **3.1 Doel project**

Het project rond de maximumfactuur heeft de ambitie om deze opleiding gerelateerde studiekosten verder te onderzoeken en transparant te maken. Het is immers zinvol voor een student om hier een realistische inschatting van te kunnen maken.

Bij een maximumfactuur wordt ook kritisch naar de kosten zelf gekeken en worden deze waar nodig in vraag gesteld.

Het is niet de bedoeling om een plafond vast te leggen waarboven geen opleidingsgerelateerde kosten meer gemaakt mogen worden. De bedoeling van het project is wel om bij de overschrijding van richtbedragen de opleiding een signaal te geven dat de kosten van een opleiding te hoog zijn. Op dat moment zou de betrokken POC moeten bekijken of er kosten vermeden kunnen worden of een argumentatie ontwikkelen waarom de kosten alsnog te verantwoorden zijn. Cruciaal is dat de studenten zoveel mogelijk betrokken worden en dat er specifieke controlemechanismen worden ingevoerd die de behandeling van dit agendapunt in de POC garanderen.

Het spreekt voor zich dat de kwaliteit van het onderwijs primeert, ook in de keuzes voor het benodigde materiaal. Het project heeft dan ook zeker niet het doel om via de maximumfactuur bijvoorbeeld een duurder handboek te verbieden, indien dit handboek bijdraagt aan de kwaliteit van de opleiding.

De bedoeling is om per POC de studiekost per drie jaar te gaan berekenen.

### **3.2 Data-verzameling**

Een eerste vraag die gesteld kan worden bij dit project is hoe de data verzameld moet worden.

Om een oplisting te krijgen van alle onkosten verbonden aan een opleiding is het noodzakelijk dat gegevens eenvormig verzameld worden.

Ook voor verdere opvolging binnen de faculteiten is het – zeker voor de grote faculteiten met veel verschillende opleidingen – van fundamenteel belang om de benodigde data op een eenvoudige manier ter beschikking te krijgen.

Een vorm van automatisering dringt zich op en is trouwens de enige garantie voor een blijvende implementatie van de maximumfactuur.

### 3.2.1 ECTS-fiches

Een eerste mogelijkheid is om de kosten door de docent te laten invoegen in de ECTS-fiches. Op deze manier zouden de kosten op de POC's kunnen worden gecontroleerd bij het bespreken van de ECTS-fiches. Via een aantal nieuwe velden in deze fiches zouden docenten de kosten van hun vak moeten invullen. Deze velden zouden onder de structuur 'studiemateriaal' vallen en bijvoorbeeld de categorieën 'studieboeken', 'uitstappen', 'stages', 'practica', 'studiereizen' en 'materiaal' kunnen bevatten.

Hier gaan echter enkele problemen mee gepaard. Zo worden de ECTS-fiches nu al vaak niet volledig gecontroleerd op de POC's. Daarnaast worden ECTS-fiches nu al soms niet correct of volledig ingevuld door docenten. Ook zou dit ervoor zorgen dat de ECTS-fiches nog langer worden, terwijl de ECTS-fiche in principe beknopt zou moeten blijven.

We mogen hierbij ook niet uit het oog verliezen dat de ECTS-fiche een bindend instrument is. De data moeten dus correct zijn. Ook zijn aan het bedrag andere consequenties verbonden, zoals bijvoorbeeld het al dan niet verkrijgen van een beurs.

Daarnaast zijn er ook voordelen aan de ECTS-fiche:

- De ECTS-fiches zijn een bestaand en gekend systeem. Via de ECTS-fiches is een instrument aanwezig dat normaal gezien elk jaar moet worden ingevuld en aangepast. Het ligt voor de hand dat het inschakelen van een reeds aanwezig en gekend systeem een meerwaarde heeft boven het ontwikkelen van een alternatief, ook op budgettair vlak.
- Een bijkomend voordeel van de studiekosten in te vullen in de ECTS-fiches is dat deze openbaar zijn voor de studenten. Dit komt enerzijds tegemoet aan de informatieve noden van de studenten en creëert anderzijds een extra stimulans naar de docenten toe om deze correct in te vullen. De cijfergegevens zijn op die manier ook vlot toegankelijk voor alle centrale diensten zoals studentenbeleid en onderwijsbeleid en voor verschillende onderzoeken. Het kan een rijke bron van informatie worden voor toekomstige onderzoeken rond onderwijs en studiekosten.
- Een laatste groot voordeel is dat het inschakelen van de ECTS-fiches een blijvende verzameling van gegevens, ook na het einde van dit project, kan garanderen. Doordat de fiches jaarlijks hernieuwd moeten worden, kan de maximumfactuur gelijke tred houden met de onderwijsontwikkelingen.

### 3.2.2 Alternatieve wijze

Een andere optie is om een alternatieve wijze van verzamelen van gegevens in te voeren, bijvoorbeeld via het ontwikkelen van een eigen instrument dat dan per faculteit verspreid wordt. Ook deze optie stuit op problemen. Zoals bij de ECTS-fiches, bestaat ook hier het probleem dat docenten niet altijd even bereidwillig zijn om de fiches correct (of überhaupt) in te vullen. Het wordt organisatorisch zeer moeilijk, tijdrovend en duur om een nieuw instrument te ontwikkelen, te verspreiden, te laten invullen, terug te verzamelen en dan samen te voegen voor verwerking. De verzamelde data zijn dan bovendien veel meer verspreid. Daartegenover zijn de gegevens van de ECTS-fiches in één databank geconcentreerd.

### 3.2.2 Taak voor studenten

Een andere optie is om de studenten de kosten te laten verzamelen en ophoesten. Hierbij kunnen we ons de vraag stellen of dit wel de taak van de student is.

### **3.3 Afdwingbaarheid garanderen**

Een tweede vraag die rijst bij het project van de maximumfactuur is hoe we de maximumfactuur afdwingbaar kunnen maken.

Een eerste optie hierbij is om de maximumfactuur door de POC te laten controleren. Zo zou een jaarlijkse controle mogelijk gemaakt kunnen worden.

Een andere mogelijkheid is om elk jaar vanuit de studentenraad te monitoren hoe duur de opleidingen zijn. Ook hier kunnen we ons de vraag stellen of dit wel een taak van de studenten is.

### **3.4 Studiegerelateerde kosten**

De maximumfactuur geldt enkel voor opleidingsgerelateerde studiekosten. Op dit moment vallen volgende kosten hieronder: studieboeken en te printen studiemateriaal op Toledo (zoals artikels, practicahandleidingen, opgaven voor werkcolleges, oefeningen, voorbeeldexamens, slides), uitstappen, stages, practica, studiereizen en materiaal. We moeten ons vanuit de Studentenraad KU Leuven de vraag stellen of er nog andere studiekosten ontbreken, die ook zouden moeten opgelijst worden. Hierbij kan gedacht worden aan een computer, aangezien van haast elke student verwacht wordt om een laptop aan te schaffen, indien hij zijn studies zonder te grote ongemakken wilt beëindigen.

### **3.5 Vast bedrag of raming**

Een laatste vraag die we ons moeten stellen is hoe we de bedragen van de studiegerelateerde kosten moeten weergeven. Langs de ene kant is een exact bedrag mogelijk. Langs de andere kant kunnen we ook opteren om de kosten op een schaal weer te geven.

## **4. Voorstel beslissing**

De Studentenraad KU Leuven stelt voor om een controle in te voeren van de studiegerelateerde kosten van elke opleiding. Deze controle zou plaatsvinden in de POC:

- via de ECTS-fiches
- via een andere weg