



Datum: 13/03/2016

Status	<input type="checkbox"/> Vertrouwelijk <input type="checkbox"/> Werkdocument <input checked="" type="checkbox"/> Finaal document												
Document voor	Algemeen Bureau, Algemene Vergadering												
Redacteur	Martha Verfaillie												
RvB-lid	Joris Gevaert												
Probleemstelling	<p>Sofia is een online leerplatform, uitgegeven door Acco. In een aantal opleidingen aan de KU Leuven loopt het systeem al. Sofia past in het kader van onderwijsvernieuwing met haar blended learning systeem en biedt daarnaast een mogelijkheid voor de docent om de studenten beter te begeleiden. Het gebruiksgemak van Sofia is dan weer niet altijd optimaal. Het grootste nadeel is de kostprijs ervan die hoog oploopt, waardoor de studiekosten van de student gevoelig worden verhoogd.</p>												
Voorstel beslissing	<p>De Studentenraad KU Leuven is een grote voorstander van het gebruik van technologie ondersteunt leren. Technologie zorgt voor een efficiënter gebruik van het leermateriaal en zorgt er bijkomend voor dat het leermateriaal toegankelijker wordt. We moeten blijven waken over de verhoogde studiekosten die nieuwe technologieën met zich meebrengen.</p> <p>Daarnaast zouden oplossingen moeten worden gevonden voor de structurele problemen van Sofia.</p> <p>Ook al zijn de meeste functies die Sofia beschikbaar stelt ook mogelijk via Toledo, toch maken de docenten hier ondermaats gebruik van. De KU Leuven zou een incentive moeten geven aan de docenten en studenten om Toledo meer te gebruiken. Hiervoor zou Toledo toegankelijker gemaakt moeten worden, zowel voor studenten als docenten. De voordelen van Sofia zouden hierbij geïntegreerd kunnen worden in Toledo.</p>												
Beslissing	<p>De AV is voor het stimuleren van gebruik van technologie in het onderwijs (<i>voor: 43, Onthouding: 6, Tegen: 0</i>).</p> <p>De AV stelt voor om in plaats van SOFIA echter in te zetten op het verbeteren van het gebruiksgemak van Toledo (<i>voor: 49, Onthouding: 0, Tegen: 0</i>).</p> <p>Het aankopen en beschikbaar stellen van Sofia voor alle studenten wordt ook besproken. Aangezien een volledige integratie in Toledo waarschijnlijk niet mogelijk is, zal het blijven gaan over twee systemen met overlappende mogelijkheden die naast elkaar gebruikt worden. Het lijkt dan ook beter om te investeren in Toledo. Dit wordt bekrachtigd.</p> <p>Met betrekking tot auteursrecht kunnen we niet verbieden dat een prof cursusmateriaal extern uitgeeft.</p>												
Opvolging	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Wat?</th> <th>Timing</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Algemeen Bureau</td> <td>14/03/2016</td> </tr> <tr> <td>Algemene Vergadering</td> <td>18/03/2016</td> </tr> <tr> <td>Gebu</td> <td>19/04/2016</td> </tr> <tr> <td>ICT Stuurgroep</td> <td>7/06/2016</td> </tr> </tbody> </table>	Wat?	Timing	Algemeen Bureau	14/03/2016	Algemene Vergadering	18/03/2016	Gebu	19/04/2016	ICT Stuurgroep	7/06/2016	7/6/2016	
Wat?	Timing												
Algemeen Bureau	14/03/2016												
Algemene Vergadering	18/03/2016												
Gebu	19/04/2016												
ICT Stuurgroep	7/06/2016												
Communicatie													
Contactpersonen	Martha Verfaillie, diversiteit@sturakuleuven.be												
Bijlage													

Situering

1. Probleemstelling

Sofia is een online leerplatform, uitgegeven door Acco. Aan een aantal faculteiten aan de KU Leuven is het systeem al uitgerold. Sofia past in het kader van onderwijsvernieuwing (2.1). Het grootste nadeel is de kostprijs ervan die hoog oploopt (2.2). Ook aan het gebruiksgemak van Sofia zijn verbeteringen mogelijk (2.3).

2. Bespreking onderwerp

2.1 Onderwijsvernieuwing

Sofia ondersteunt blended leren, door naast de papieren cursus ook interactieve questionnaires en multimedia aan te bieden. Het maakt connecties met nieuwe technologieën mogelijk. Het antwoordt op de uitdaging van flexibel onderwijs. Alle cursussen worden voor de student online beschikbaar. Ook maakt Sofia het mogelijk voor de docent om de student beter te begeleiden via learning analytics die leerprogressie in kaart brengen.

2.2 Studiekost

Vanuit de studenten wordt aangevoerd dat Sofia een te hoge kostprijs meebrengt. Vaak bedraagt een slidescursus 25 euro, wat beduidend meer is dan een gelijkaardige cursus bij de cursusdienst. We moeten aandacht hebben voor de democratisering van het onderwijs, waar Sofia afbreuk aan zou kunnen doen.

Verder is het niet mogelijk voor een student om de cursus door te verkopen wanneer hij het betreffende OPO heeft afgerond. Dit zal de tweedehandsmarkt van cursusboeken aantasten.

Ook zal het de kostprijs van de cursussen verder doen stijgen, aangezien de cursussen van Sofia vaak enkel door Acco worden uitgegeven, en niet bij de cursusdiensten.

2.3 Gebruiksgemak

Een groot aantal studenten geeft aan dat Sofia overzichtelijker en gebruiksvriendelijker is dan Toledo. Elke student heeft het steeds bij zich, en daarnaast kan je het na je studies ook nog steeds blijven raadplegen. Daartegenover staan een aantal beperkingen wat betreft het gebruiksgemak van het leerplatform. Zo getuigen studenten dat het systeem vaak te traag is en je niet op de slides kan noteren. Daarnaast is het niet mogelijk om bepaalde zaken van het leerplatform af te printen. Ook het feit dat het een extra platform vormt naast Toledo, is misschien niet optimaal.

2 Voorstel beslissing

We vragen met de studentenraad aandacht voor de verhoogde studiekosten die de nieuwe technologieën met zich meebrengen.

Daarnaast zouden oplossingen moeten worden gevonden voor de structurele problemen van Sofia.

Ook al zijn de meeste functies die Sofia beschikbaar stelt ook mogelijk op Toledo, maken de docenten hier ondermaats gebruik van. De KU Leuven zou een incentive moeten geven aan de docenten en studenten om Toledo meer te gebruiken. Hiervoor zou Toledo toegankelijker gemaakt

moeten worden, zowel voor studenten als docenten. De voordelen van Sofia zouden hierbij geïntegreerd kunnen worden in Toledo.