



Datum: 10/11/2015

Status	<input type="checkbox"/> Vertrouwelijk <input type="checkbox"/> Werkdocument <input checked="" type="checkbox"/> Finaal document									
Document voor	Algemeen Bureau, Algemene Vergadering									
Redacteur	Jasper Daniels, Wieke van der Kroef (medewerker vorming & onderwijskwaliteit)									
RvB-lid	Joris Gevaert									
Probleemstelling	<p>Er is onder studenten in Leuven een grote vraag naar plaatsen waar men samen kan studeren. In de universiteitsbibliotheken, leercentra (zoals agora) en het 'blokken in Leuven' project wordt aan deze vraag al deels tegemoet gekomen. De capaciteit van deze voorzieningen, zeker in het centrum van Leuven, is echter niet groot genoeg om aan deze vraag te voldoen.</p>									
Voorstel oplossing	Ideeën uitgewerkt in nota									
Voorstel beslissing	<p><u>STOF:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Het STOF vindt de studeerruimtes een goed idee om te voorzien in extra studieplaatsen voor studenten. Dit zou in verschillende faculteiten mogelijk moeten zijn. Het merkt op dat bij tijdelijke plaatsen (in leslokalen e.d.) voldoende grote blokken beschikbaar moeten zijn (+/- halve dag). Er moet ook een duidelijke communicatie zijn over de beschikbaarheid van het lokaal. Het STOF denkt ook dat een gebrek aan controle door de faculteit in deze lokalen geen probleem zal zijn, aangezien er tussen studenten genoeg sociale controle bestaat. Het STOF denkt dat toegang tot de faculteit/departement een goed idee is, maar twijfelt over de haalbaarheid. 									
Beslissing	<p>Voor studeerruimtes wordt er op sommige faculteiten gevraagd om een student verantwoordelijk te stellen die ook altijd aanwezig moet zijn, aan andere faculteiten wordt alles door de faculteit zelf geregeld en hoeven studenten niks te reserveren. Er wordt gestemd over of er een systeem gesteund wordt waarbij de faculteiten een lokaal moeten regelen zonder dat studenten hier verantwoordelijkheid voor moeten opnemen.</p> <ul style="list-style-type: none"> V: 63 T: 0 O: 0 <p>Wat betreft toegang tot departement/ faculteit wordt er in het voorbeeld van de Faculteit Ingenieurswetenschappen gebruik gemaakt van toegangspasjes voor de studenten die er mogen studeren. Niet alle faculteiten hebben hier de infrastructuur voor en ze zullen dat ook niet op de korte termijn kunnen implementeren. Daarnaast wordt aangehaald dat er opgepast moet worden dat een dergelijk systeem niet een reden wordt voor faculteiten om de openingsuren van bibliotheken en studeerruimtes nog verder in te perken. Er wordt gestemd over de mogelijkheid om toegang te krijgen tot ruimtes in de departementen/ faculteiten via het badge systeem:</p> <ul style="list-style-type: none"> V: 48 T: 10 O: 4 <p>Deze stemmingen waren beide principieel en de concrete implementatie hiervan zal door de faculteiten en facultaire overlegorganen moeten opgevolgd.</p>									
Opvolging	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Wat?</th> <th>Timing</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>STOF</td> <td>17/11//2015</td> </tr> <tr> <td>Algemeen Bureau Stura KU Leuven</td> <td>23/11/2015</td> </tr> <tr> <td>Algemene Vergadering Stura KU Leuven</td> <td>27/11/2015</td> </tr> </tbody> </table>	Wat?	Timing	STOF	17/11//2015	Algemeen Bureau Stura KU Leuven	23/11/2015	Algemene Vergadering Stura KU Leuven	27/11/2015	
Wat?	Timing									
STOF	17/11//2015									
Algemeen Bureau Stura KU Leuven	23/11/2015									
Algemene Vergadering Stura KU Leuven	27/11/2015									
Communicatie	Vicerector studentenbeleid									
Contactpersonen	Jasper Daniels (jasper.daniels@sturakuleuven.be)									

1. Situering

Er is onder studenten in Leuven een grote vraag naar plaatsen waar men samen kan studeren. Om aan deze vraag te voldoen heeft de universiteit al geïnvesteerd in verschillende projecten: de universiteitsbibliotheken, leercentra en het 'blokken in Leuven'. De capaciteit van deze voorzieningen, zeker in het centrum van Leuven, is echter niet groot genoeg om aan deze vraag te voldoen. Deze nota bespreekt een aantal ideeën om toch voor extra studeerplaatsen te kunnen zorgen zonder al te grote investeringen van de faculteiten/universiteit te moeten vragen. Deze worden in sommige faculteiten al toegepast maar er is hier nog geen centraal beleid rond.

2. Voorstellen

Op basis van bestaande voorbeelden in verschillende faculteiten zijn er op het STOF een aantal ideeën uitgewerkt waarmee de faculteiten/universiteit aan de slag kunnen. Als de universiteit hier een centraal beleid rond ontwikkelt, kunnen de faculteiten dit als handvat gebruiken om deze voorstellen ook effectief uit te voeren.

2.1. Studeerruimtes

De Studentenraad KU Leuven is van mening dat de faculteiten altijd een studieruimte moeten voorzien voor hun studenten, zonder dat deze studenten zelf verantwoordelijkheid dragen voor het gebruik, de veiligheid en het onderhoud van de ruimte. Op verschillende plaatsen zijn er nu al ruimtes waar men tussen de lessen door kan studeren. Het voordeel hieraan is dat studenten tussen de lessen een ruimte hebben om te studeren in hun eigen faculteit/departement.

Het kan hier gaan over een gang of een hal vlak bij de leslokalen die als studeerplek wordt ingericht. Een andere mogelijkheid is een leslokaal of een aula die, als er geen lessen doorgaan, wordt opengesteld voor studenten. Als het om een tijdelijke studeerplek gaat, zou hij wel idealiter in blokken van een (halve) dag beschikbaar zijn en op vaste momenten, omdat studenten het anders niet de moeite gaan vinden om er te gaan zitten.

Dit moet natuurlijk goed aan de studenten gecommuniceerd worden, zodat zij weten dat (en wanneer) ze in een studeerruimte terecht kunnen. Dit kan via een bord aan de ruimte zelf, maar ook via Toledo, facebook, ... Naarmate een plaats aanslaat gaan studenten hier natuurlijk meer en meer spontaan naartoe komen, maar zeker in het begin heeft men vaak een extra zetje nodig.

Voordelen:

- Er wordt maximaal gebruik gemaakt van de beschikbare capaciteit
- Geen/nauwelijks investeringen nodig, aangezien er alleen gebruik wordt gemaakt van beschikbare plaats
- Studenten hebben tijdens springuren een studeerplek die dicht bij de plaats van hun volgende en/of vorige les ligt

2.2. Toegang tot faculteit/departement

Een systeem dat al in een aantal departementen wordt gebruikt is dat de (hogerejaars-) studenten met hun studentenkaart toegang hebben tot bepaalde delen van hun departement. Dit zorgt ervoor dat je als student op quasi elk moment een plaats hebt waar je kunt studeren of aan een groepswerk werken.

De Studentenraad KU Leuven is voorstander van een systeem dat de studenten op deze manier toegang geeft tot gesloten lokalen via een badge. Er wordt echter niet verwacht dat faculteiten die geen badge-toegangssysteem hebben dat deze daar in zouden moeten investeren.

Voordelen:

- Studenten hebben een plaats waar ze kunnen studeren/ groepswerken maken
- Relatieve controle over wie binnen en buiten gaat
- (Beperking tot eigen studenten)