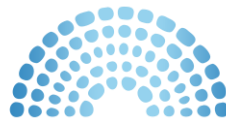


Discussienota

SLO- uitwerking reductie



STUDENTENRAAD
KU LEUVEN

Datum: 23/11/2015

Status	<input type="checkbox"/> Vertrouwelijk	<input type="checkbox"/> Werkdocument	<input checked="" type="checkbox"/> Finaal document				
Document voor	Algemene vergadering						
Redacteur	Pieter Jan Heymans						
RvB-lid	Joris Gevaert						
Probleemstelling	Een werkgroep van AVL heeft op de vorige stuurgroep een voorstel gedaan in verband met de verdere uitwerking van reductie in studiepunten voor de SLO-opleidingen. We bekijken dit voorstel en vormen onze mening.						
Voorstel oplossing	We gaan mee in het voorstel en geven nog enkele inhoudelijke opmerkingen.						
Voorstel beslissing	De algemene vergadering gaat akkoord.						
Beslissing	De algemene vergadering gaat akkoord (voor: 37, tegen: 0, onthouding: 26) Na een opmerking over de diversiteitsstage wordt er nog uitgelegd dat hierbij normaal niet geschrapt is in de inhoud, maar enkel in het aantal studiepunten.						
Opvolging	<table border="1"><tr><td>Wat?</td><td>Timing</td></tr><tr><td>Beslissing op volgende AVL stuurgroep</td><td>14/12/2015</td></tr></table>	Wat?	Timing	Beslissing op volgende AVL stuurgroep	14/12/2015		
Wat?	Timing						
Beslissing op volgende AVL stuurgroep	14/12/2015						
Communicatie							
Contactpersonen	Pieter Jan Heymans (pieterjan.heyman@sturakuleuven.be), Jens Warrie (jens.warrie@sturakuleuven.be)						
Bijlage							

1. Situering

Nadat we vorig jaar lang hebben nagedacht over de hervormingen van de SLO is er een voorstel goedgekeurd dat kwam vanuit onze algemene vergadering, namelijk Plan Bart. Hierbij worden er studiepunten geschrappt in de SLO op zowel theoretisch als praktijk vlak. De reductie van de theorie heeft een verdere uitwerking gekend in verband met het afschaffen van de tweede vakdidactiek en keuzemogelijkheden. Hoe de studiepunten verder verdeeld zouden worden tussen de theorievakken is ook ter sprake gekomen, dit komt ook terug in onderstaand voorstel. De uitwerking van reductie in studiepunten van het stage gedeelte heeft nog even op zich laten wachten maar nu is er ook hier een voorstel voor gedaan.

We hebben een aantal weken geleden op de algemene vergadering van 16 Oktober al eens nagedacht over hoe wij deze reductie in uitwerking willen zien gebracht worden. Hier kwam toen naar voor dat we vooral een reductie in observatie uren en administratieve lasten willen.

Nu we het voorstel hebben gekregen van de werkgroep kunnen we, vanuit onze vorige standpunten en nieuwe discussies, eens nadenken of we akkoord kunnen gaan hiermee. Opmerkingen op het voorstel nemen we zeker mee naar de volgende stuurgroep.

2. Probleemstelling

Dit is het voorstel van de werkgroep:

1. Voorstel reductie stage (30 naar 21 studiepunten)

3 studiepunten	Diversiteitsstage (of Tweede vakdidactiek)	Zie stagevademeccum diversiteitsstages
3 studiepunten	Begeleiding en reflectie	POP/portfolio/groeidossier, intervisie- of terugkomsessies: aanbeveling om schrijfwerk beperkt en functioneel te houden, in functie van verwerven van basiscompetenties; intervisies genereren vaak meer diepgaande reflectie dan een paper.
12 studiepunten	Lespraktijk	Observatielessen: minimum 14 lessen (1 stp) Actieve lesstage: 40 lessen (11 stp) * minstens 20 unieke lesvoorbereidingen (dwz tot maximum 20 parallellessen). * minstens twee onderwijsniveaus (bv. SO, HO, CVO) OF onderwijsvormen (aso, bso, tso, kso), OF educatieve settings (bv. museumstage). * minstens de helft van de lesstage wordt verricht in het Vlaams secundair onderwijs.
3 studiepunten	Micro-, meso- en macrotaken	Flexibele ruimte, die door de student wordt opgevuld met taken die bijdragen tot nog onvoldoende bereikte competenties.

		<ul style="list-style-type: none"> * Taken kunnen zich op micro- en/of meso- en/of macroniveau situeren * Kan 1 grote of meerdere kleinere taken zijn, afhankelijk van competentiedossier en mogelijkheden op de stageplaats (bv. mogelijkheid tot excursies? klassenraad? oudercontact? personeelsvergadering?...) * Kan binnen de school of in een andere educatieve setting (bv. oudervereniging, CLB, jeugdvereniging, vormingsorganisatie...) * Totale omvang is 75 à 90 sbu (3 stp)
--	--	---

Deze tabel geeft de verhouding in studielast weer, niet de vormgeving in OPO's. Elk SLO-traject beschikt over de vrijheid om deze onderdelen te schikken in één of meerdere OPO's of OLA's, naargelang de vakcontext, al dan niet inbouwen, enz. Wel moet de som van alle stage-OPO's en OLA's overeenkomen met bovenstaande tabel. Voor studenten moet de verwachte gemiddelde studielast duidelijk zijn.

2. Voorstel reductie theorieluik (van 30 naar 24 studiepunten)

De werkgroep boog zich ook nog even heel kort over het theorieluik. Daar werd gesteld dat SLO-overstijgend alleszins volgende afspraken moeten gelden:

4 studiepunten	Vakdidactiek	Minimum
4 studiepunten	Onderzoek	Minimum (2 sp vakdid + 2 sp algemeen pedagogisch)
5 studiepunten	Leren en Onderwijzen	
3 studiepunten	Onderwijs, opvoeding en Samenleving	

3. **Bespreking onderwerp**

In het voorstel van de stagecomponent wordt er in het voorstel vooral geschrapt in observatie uren (van 20u naar 14u) en vaste taken (meer flexibele mogelijkheden voor de studenten). Dit ligt in de lijn van onze vorige standpunten.

In het theorieluik worden er ook wat studiepunten geschrapt bij de verschillende vakken. Dit zijn overstijgende afspraken. De verantwoordelijkheid van inhoudelijke uitwerking blijft bij de faculteiten liggen.

4. Voorstel oplossing

Als mandatarissen SLO zijn wij al zeer tevreden over het huidig voorstel. Wij stellen dan ook voor om hierin mee te gaan en opmerkingen op te nemen vanuit de algemene vergadering om die door te communiceren naar de stuurgroep.