



Datum: 17/10/2015

Status	<input type="checkbox"/> Vertrouwelijk <input type="checkbox"/> Werkdocument <input checked="" type="checkbox"/> Finaal document						
Document voor	Algemene Vergadering						
Redacteur	Pieter Jan Heymans						
RvB-lid	Joris Gevaert						
Probleemstelling	De Studententraad KU Leuven wil een nieuwe bevraging voor ECTS verspreiden over de kwaliteit van de ECTS-fiches en de verwachtingen bij studenten. Hoe pakken we dit het best aan en wat willen we juist bevragen? Wat verwachten we dan ook van een ECTS fiche?						
Voorstel oplossing	De Studententraad KU Leuven heeft een Google Form gemaakt op basis van de principes in de nota						
Voorstel beslissing	De Algemene Vergadering gaat akkoord						
Beslissing	<p>De AV vindt het goed om met een Google Form te werken. De AV besluit ook dat deze bevraging maar naar enkele vakken gestuurd hoeft te worden om een goed beeld te vormen. Het rapport zal naar de stuvers doorgestuurd zodat die naar de faculteiten kunnen met specifieke klachten.</p> <p>De vraag valt of een slechte ECTS-fiche top-down aangepakt moet worden. Is het niet efficiënter om een problematische ECTS-fiche direct bij de docent zelf aan te kaarten? Er wordt verduidelijkt dat wij enkel de rode draad doorgeven aan de OWR, concrete gevallen zijn voor de AV, die zich gesteund kunnen voelen door de bevraging.</p>						
Opvolging	<table border="1"><thead><tr><th>Wat?</th><th>Timing</th></tr></thead><tbody><tr><td>AV</td><td>30/10/2016</td></tr><tr><td>De Google Form wordt verstuurd naar de facultaire vertegenwoordigers</td><td>asap</td></tr></tbody></table>	Wat?	Timing	AV	30/10/2016	De Google Form wordt verstuurd naar de facultaire vertegenwoordigers	asap
Wat?	Timing						
AV	30/10/2016						
De Google Form wordt verstuurd naar de facultaire vertegenwoordigers	asap						
Communicatie	-						
Contactpersonen	Pieter Jan Heymans, pieterjan.heyman@sturakuleuven.be						

1. Situering

Zoals elk jaar wilt Stura KU Leuven een bevraging rondsturen over de kwaliteit van ECTS-fiches binnen de verschillende faculteiten. Het is echter tijd om de aanpak in vraag te stellen en op zoek te gaan naar een nieuwe methoden zoals een online formulier zodat we een grotere responsgraad krijgen bij de studentenvertegenwoordigers.

Verder is dit ook een aangewezen moment om eens meer fundamenteel na te denken over ECTS-fiches. Wat verwachten we net van deze fiches en wat verwachten de proffen ervan?

2. Huidige situatie

De voorbije jaren verliep de bevraging via het invullen van een document. Hier kwam echter maar heel weinig respons op omdat het nogal een omslachtig werk was voor de studentenvertegenwoordigers.

De invulling van ECTS-fiches zorgen op vele faculteiten tot inhoudelijke discussies. De bedoeling van deze fiches is dan ook tweeledig, langs de ene kant is het een bron van informatie voor de studenten over een bepaald vak zodat ze zich een beeld kunnen vormen over dit vak. Dit is vooral belangrijk bij keuzevakken of voor internationale studenten, zo kunnen ze al een goed beeld vormen vooraleer ze zich inschrijven voor het vak. Langs de andere kant is er ook een juridische zijde verbonden aan deze fiches. Ze stellen namelijk een soort van contract voor waar jij je als student voor inschrijft met je studiepunten. Veranderingen in dit contract zijn dus niet eenvoudig door te voeren en bij aanklachten vanuit de studenten grijpt men vaak terug op de inhoud/verwoording op deze fiches. Dit zorgt ervoor dat professoren aangeraden worden om de inhoud zo abstract mogelijk te houden en zich er strikt aan te houden.

Zoals je dus al kan merken zijn deze twee taken van de fiches nogal tegenstrijdig en dat zorgt voor enkele vragen. De logheid t.o.v. aanpassingen zorgt ervoor dat professoren niet meer kunnen inspelen op de actualiteit of didactische werkvormen kunnen aanpassen bij nieuwe situaties en verplicht hen alles abstract te houden. Langs de andere kant is het belangrijk voor studenten om zich goed bewust te zijn van de inhoud van het vak vooraleer ze zich inschrijven en al een beeld kunnen vormen in verband met werklasten.

3. Op zoek naar een tussenweg

Aan de hand van de vorige zaken is het belangrijk om op zoek te gaan naar een tussenpositie in verband met ECTS-fiches zodat alle aspecten bewaakt blijven en er meer duidelijkheid is.

Willen we beide functies nog behouden bij de ECTS-fiche of is het beter om deze los te koppelen zodat er voor beide een apart systeem komt? Hoe kunnen we dit praktisch uitwerken dan?

Welke informatie is echt nodig op de fiches en welke informatie kan eerder een beperking vormen dan een informatiebron?

4. Bevraging bij studenten

De studentenraad heeft al een eerste poging gedaan tot het ontwerpen van een online formulier om de vorige bevraging te vervangen. Hier willen door middel van enkele vragen een algemeen beeld krijgen over de kwaliteit van de ECTS-fiches binnen de verschillende faculteiten.

Verder is deze online bevraging ook een kans om bij studenten(vertegenwoordigers) eens na te gaan wat zij inhoudelijk verwachten van de ECTS-fiches.